

Editrice Morcelliana

Morcelliana

Scholé

CALL FOR PAPERS

Scholé. Rivista di educazione e studi culturali
Scholé. Journal of Education and Cultural Studies

ISSN 2611-9978

Numero 1/2027

Sezione monografica

Prismi della comparazione

Editors: Angelo Gaudio e Daria Gabusi

Il numero 1/2027 di «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali» sarà dedicato all'esplorazione del tema *Prismi della comparazione*. Gli studi di educazione comparata hanno ormai anche in Italia una tradizione scientifica lunga e articolata anche se la loro presenza didattica è relativamente poco diffusa e limitata ad alcune sedi universitarie.

In tale ambito potranno essere valorizzati discorsi comparativi riferiti sia ad altri casi nazionali o ad esperienze esemplari o a indagini internazionali, quali ad esempio quelle promosse dalla IEA e dall'OCSE. L'ambito cronologico interessato va dagli inizi del diciannovesimo secolo fino ai nostri giorni, con particolare attenzione agli aspetti di "transfer and transformation" e di sguardi incrociati nel tempo e nello spazio.

Sono benvenuti anche i contributi che descrivano singoli aspetti o leggi in situazioni diverse da quelle italiane tenendo ben presente la letteratura già esistente.

A mero titolo di esempio:

- i viaggi pedagogici di Eugène Dévaud;
- John Dewey in URSS Cina Giappone;
- Cuba: una ibridazione o un mito internazionalista;
- narrazioni pedagogiche della rivoluzione culturale cinese;
- comparazioni universitarie nei risultati della commissione Ceci
- comparatisti italiani e collane di educazione comparata: "I Meridiani dell'educazione" della casa editrice La Scuola; Mauro Laeng comparatista; Norberto Galli studioso di Henri Wallon; la collana "Educazione comparata e pedagogie" dell'editore Armando;
- Cesare Scurati e le pedagogie anglofone;
- Gramsci nel discorso pedagogico globish;
- Luigi Volpicelli studioso della pedagogia sovietica;
- Mario Alighiero Manacorda studioso del marxismo pedagogico e dei suoi sviluppi sovietici;
- echi italiani dell'esperienza di Francisco Ferrer;
- comparazioni della libertà di insegnamento nei periodici cattolici;
- discorsi comparativi nella Mathesis - Società italiana di matematica;

- ricezioni internazionali di Giuseppe Lombardo Radice;
- dimensione internazionale dello scoutismo come associazione e metodo educativo;
- i Pionieri come dimensione del movimento comunista internazionale;
- il Rotaract come sociabilità educativa transnazionale.

I contributi potranno essere in lingua italiana, inglese, francese, spagnola (particolare considerazione sarà data agli scritti in lingue straniere). Dovranno essere scritti secondo le norme reperibili al link <https://www.morcelliana.net/3064-schole> e avere una lunghezza compresa fra i 25.000 e i 30.000 caratteri spazi inclusi.

Gli abstract per questo numero monografico devono essere inviati a: angelo.gaudio@uniud.it e darialucia.gabusi@univr.it con una mail avente per oggetto "Scholé 1.2027".

Si prega di allegare alla mail un documento in formato Word con:

- nome, cognome, affiliazione, e-mail.
- titolo, abstract (100-150 parole), 5 parole chiave, 10 riferimenti bibliografici (titolo, abstract e parole chiave, se in altra lingua, devono essere tradotti anche in inglese).

Scadenze:

- 30/06/2026: termine ultimo per l'invio degli abstract
- 31/07/2026: comunicazione agli interessati dell'esito della valutazione degli abstract
- 30/10/2026: scadenza per l'invio del testo completo, conforme alle norme redazionali, anonimo e privo di riferimenti che ne rendano identificabile l'autore da parte dei revisori.

Gli articoli che supereranno la procedura di referaggio a doppio cieco saranno pubblicati nel numero 1/2027 di «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali», in uscita ad aprile 2027.

La rivista è collocata dall'Anvur in Classe A per l'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche), settori concorsuali 11/D1 e 11/D2.

Issue 1/2027

Monographic section

Prisms of Comparison

Editors: Angelo Gaudio and Daria Gabusi

Issue 1/2027 of di «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali» dedicated to the exploration of the theme Prisms of Comparison. Comparative education studies now also have a long and articulated scientific tradition in Italy, although their teaching presence is relatively limited and confined to some university centers. In this context, comparative discussions may be valued, referring both to other national cases or exemplary experiences or to international surveys, such as those promoted by the IEA and the OECD. The chronological scope of interest ranges from the early nineteenth century to the present day, with particular attention to aspects of "transfer and transformation" and cross-temporal and spatial perspectives. Contributions describing individual aspects or laws in situations different from those in Italy are also welcome, while keeping in mind the existing literature.

A mero titolo di esempio:

- Eugène Dévaud's Pedagogical Journeys;
- John Dewey in USSR, China, Japan;
- Cuba a hybridization or an internationalist myth;
- pedagogical narratives of the Chinese Cultural Revolution;
- University comparisons in Ceci commission results;
- Italian comparatists and comparative education series: "I Meridiani dell'educazione" by the publisher La Scuola; Mauro Laeng comparatist; Norberto Galli scholar of Henri Wallon; the "Comparative Education and Pedagogy" series by the publisher Armando;
- Cesare Scurati and English-speaking pedagogies;
- Gramsci in globish pedagogical discourse;
- Luigi Volpicelli scholar of Soviet pedagogy;
- Mario Alighiero Manacorda scholar of pedagogical Marxism and its Soviet developments;
- Italian echoes of Francisco Ferrer's experience;
- comparisons of freedom of teaching in Catholic periodicals;
- comparative discourses in the Mathesis Italian Society of Mathematics;
- international receptions by Giuseppe Lombardo Radice;
- Scouting's international dimension as an association and educational method;
- Pioneers as a dimension of the international communist movement;
- Rotaract as a transnational educational sociability.

Contributions may be in Italian, English, French or Spanish (special consideration will be given to writings in languages other than Italian). They must be written in accordance with the guidelines available at <https://www.morcelliana.net/3064-schole> and be between 25,000 and 30,000 characters in length, including spaces.

Abstracts for this monographic issue should be sent to: Angelo Gaudio (angelo.gaudio@uniud.it) and Daria L. Gabusi (darialucia.gabusi@univr.it) with an email subject line reading "Scholé 1.2027".

Please also attach a Word document containing:

- First name, last name, affiliation, e-mail address.
- Title, abstract (100-150 words), 5 keywords, 10 bibliographical references (title, abstract and keywords, if in another language, must also be translated into English).

Deadlines:

- 30/06/2026: deadline for submitting abstracts
- 31/07/2026: notification to interested parties of the outcome of the abstract evaluation
- 30/10/2026: deadline for submitting the full text, in accordance with editorial standards, anonymised and without any references that would allow reviewers to identify the author.

Articles that pass the double-blind peer review process will be published in issue 1/2027 of «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali» (Scholé. Journal of Education and Cultural Studies), due out in April 2027.

The journal is classified by ANVUR in Class A for Area 11 (Historical, Philosophical and Pedagogical Sciences), competition sectors 11/D1 and 11/D2.